

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУО «Социально-педагогический
центр г.Новополоцка»

Булах Г.И.

« 01 » 04 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании специалистов, осуществляющих социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь, воспитателей детского социального приюта государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр г.Новополоцка»

1. Общие положения

Самообразование – профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Суть самообразования заключается в овладении педагогом техникой и культурой умственного труда, умении оптимально решать проблемы, самостоятельно работать над собственным профессионализмом для повышения результативности педагогической деятельности.

2. Цели самообразования - повышение профессионального уровня педагога.

Основными общими целями самообразовательного процесса учителя являются:

- повышение уровня психолого-педагогического образования;
- углубление теоретических знаний по направлениям деятельности;
- повышение уровня методического мастерства;
- поиск путей, способствующих повышению качества образования;
- оптимизация форм и методов обучения и воспитания;
- повышения культурного уровня и эрудиции педагогического работника;
- реализация творческого потенциала.

В процессе работы педагога по самообразованию цели и задачи конкретизируются в зависимости от избранной темы и этапа.

3. Содержание работы по самообразованию и критерии выбора направления самообразования

Индивидуальная самообразовательная деятельность позволяет педагогу определять содержание и методы работы в зависимости от его индивидуальных особенностей, методических запросов и конкретных условий деятельности. Однако формирование каждым педагогическим работником содержания самообразования зависит от той проблемы, над которой работает педагогический коллектив учреждения образования, методическое объединение и индивидуальной проблемы в работе педагога.

4. Этапы работы над темой и сроки реализации

Этапы работы по самообразованию:

- диагностико-теоретический;
- практический;
- обобщающий.

Срок работы над темой по самообразованию – от 3 до 5-ти лет.

5. Оформление материалов по самообразованию

Материалы по самообразованию оформляются в отдельной папке либо являются одним из разделов портфолио.

Разделы папки по самообразованию:

1. Титульный лист

2. Планирование работы по самообразованию:

- перспективный план (на 3 года);

- индивидуальный план на текущий учебный год.

3. Теоретическая часть (представляет собой не ксерокопии разных статей из журналов и других источников, а систематизированный учителем материал с преломлением через своё направление деятельности: реферат, доклад или выступление на МО, педсовете по данной проблеме).

4. Изучение эффективного педагогического опыта (включает разработки разных педагогов по данной теме или проблеме с указанием автора).

5. Практическая часть (личные методические разработки педагога в рамках темы самообразования, оформленные соответствующим образом: титульный лист и т.д.)

6. Творческий отчет по теме самообразования.

6. Формы работы над самообразованием

Наиболее эффективными формами работы по самообразованию являются консультации, беседы, открытые занятия и мероприятия, проблемные семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические диалоги, панорамы опыта, презентации.

Индивидуальные формы работы:

- работа с литературой;

- изучение эффективного педагогического опыта;
- анализ собственной деятельности и др.

7. Формы подведения итогов работы по самообразованию

Формами подведения итогов работы над темой по самообразованию являются:

- создание списка информационных источников;
- выступление с сообщениями;
- лекции;
- дискуссии;
- открытые занятия (мероприятия) и их обсуждение;
- выставки разработок занятий либо мероприятий;
- фестивали педагогического мастерства;
- творческий отчет;
- презентация;
- самоанализ педагогической деятельности.

8. Контроль за работой по самообразованию

Участниками административного контроля за самообразованием является директор, заместитель директора по основной деятельности. Администрация учреждения образования контролирует своевременный выбор темы работы, составление перспективного и индивидуального планов.

Примерное определение и формулировка задач на каждом этапе работы по самообразованию

*Первый год работы над темой самообразования
(диагностико-теоретический этап)*

Задачи:

- проанализировать результаты педагогической деятельности и выявить проблемы;
 - определить тему самообразования на основе самодиагностики;
 - спланировать деятельность по самообразованию;
 - изучить и систематизировать теоретический материал по теме самообразования;
- проанализировать практический опыт работы коллег по заявленной проблеме;
 - разработать критерии, определяющие эффективность деятельности по самообразованию;
 - апробировать на практике отдельные методические приёмы и т.д.;
 - систематизировать теоретический материал (в форме реферата);
 - подготовить отчёт;

- принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).

Второй год работы над темой самообразования (практический этап)

Задачи:

- продолжить освоение отдельных приёмов и стратегий технологии...
- адаптировать теоретический материал к конкретной ситуации;
- разработать конспекты занятий либо мероприятий и провести их;
- разработать опросники и провести диагностику результативности работы воспитанников или педагогов;
- осуществлять творческое сотрудничество с коллегами, которые работают по этой теме;
- подготовить отчёт;
- принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).

Третий год работы над темой самообразования (обобщающий этап)

Задачи:

- создать собственные наработки в русле выбранной темы;
- разработать и провести открытые мероприятия;
- систематизировать материалы по теме самообразования;
- провести итоговую диагностику результативности работы воспитанников либо педагогов;
- дать оценку эффективности применения ...
- подготовить итоговый отчёт по теме самообразования с выводами и рекомендациями для других педагогов;
- принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).

Отчёт о проделанной работе по самообразованию
 обоснование выбора темы;

цель и задачи работы над темой, сроки;

анализ состояния вопроса по информационным источникам имеющегося опыта по решению проблемы;

какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях;

какой предполагается результат и форма его представления.